

ACCIONES 

E1

Documento Resumen Plan de Comunicación y Sensibilización



◀ Proyecto cipríber

www.cipriber.eu

ACTUACIONES PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE CIPRÍNIDOS
IBÉRICOS DE INTERÉS COMUNITARIO LIFE13 NAT / ES / 000772





LIFE13 NAT/ES/000772

**ACTUACIONES PARA LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE
CIPRÍNIDOS IBÉRICOS DE INTERÉS COMUNITARIO.**

ACCIÓN E1 Y E4: PLAN DE COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

(Documento resumen)

DOCUMENTO ORIGINAL

Ambigés S.L.

Junio 2015

DOCUMENTO RESUMEN

UTE Ingiopsa-Consulnima

Enero 2016



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PROGRAMA TÉCNICO	3
2.1. JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	3
2.2. JORNADAS DE EXPERTOS	4
2.3. ASISTENCIA A CONGRESOS	4
3. PROGRAMA EDUCATIVO	4
3.1. JORNADAS PARA DOCENTES.....	4
3.2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	4
3.3. ESCUELAS DE RÍOS	5
4. RINCÓN CIPRÍBER	5



1. INTRODUCCIÓN

La selección de un proyecto para ser cofinanciado con fondos del programa LIFE obliga a cumplir con algunos requisitos en materia de comunicación. Adicionalmente a los informes y documentos técnicos que se irán generando a lo largo del proyecto, y los que deben reportarse para el seguimiento del proyecto, se presentan una serie de herramientas y medios de comunicación que permitirán satisfacer las necesidades de información de cualquiera de los grupos de interés relacionados con el proyecto LIFE Cipríber.

La comunicación se articulará principalmente en:

- A. Recursos web: El proyecto tiene una página web oficial con contenidos en diferentes formatos, en los que se incluyen vídeos e imágenes. Adicionalmente, el proyecto cuenta con perfiles oficiales en varias redes sociales que suponen una forma más dinámica de interacción con los interesados y de información al público general. Por otro lado, todas las novedades del proyecto podrán seguirse a través del Boletín de Noticias: Cipríber News disponible en la web.
- B. Señalización de obras: Como parte del proyecto se identificará en los puntos y localizaciones en los que se han efectuado acciones colocando paneles informativos que expliquen tanto el proyecto como la importancia de los Ciprínidos y de los ríos.
- C. Comunicación in situ y otras actividades: Para definir estas actas actuaciones se ha elaborado un plan de comunicación y sensibilización enfocado a cada uno de los segmentos de la población implicados en el proyecto cuyo resumen se presenta a continuación. En él se establecen medios de comunicación y actividades para facilitar información sobre el proyecto a técnicos y personal especializado, a niños y jóvenes y a la población de la zona.

2. PROGRAMA TÉCNICO

2.1. JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Si consideramos los diferentes problemas ambientales que afectan a las poblaciones de ciprínidos ibéricos y los objetivos de conservación que se persiguen a través del LIFE, es obligado implicar a la población local en su conocimiento, valoración y respeto. Por ello, se elaborarán jornadas que pretenden ser válidas tanto para técnicos y personal especializado como para la población adulta con conocimientos medios o básicos en materia de conservación, pesca, gestión hídrica...



Se entienden estas jornadas de presentación en un formato sencillo, cercano y accesible en cuanto a su organización.

2.2. JORNADAS DE EXPERTOS

En este bloque se incluyen tanto las reuniones establecidas para el Comité Científico del proyecto como aquellas que tengan lugar para informar a otros técnicos u otros proyectos LIFE similares sobre los resultados y experiencias del proyecto Cipriber.

El Comité Científico tiene planificadas tres reuniones más a lo largo del periodo de vigencia del proyecto LIFE Cipriber que se concretan con una periodicidad anual.

Para los encuentros con otros LIFE se considera necesario realizar una a mitad del proyecto con el fin de presentar los resultados intermedios del mismo.

2.3. ASISTENCIA A CONGRESOS

Se centra en presentar los datos que se van obteniendo del proyecto a la comunidad científica mediante ponencias, comunicaciones o posters en congresos o reuniones científicas tanto a nivel nacional como internacional.

3. PROGRAMA EDUCATIVO

3.1. JORNADAS PARA DOCENTES

Con esta acción se pretende, además de dar a conocer entre los docentes el proyecto LIFE Cipriber, generar una sensibilidad que permita amplificar los contenidos del mismo.

En este caso concreto la exposición de las diferentes intervenciones contemplará por separado los conceptos básicos del programa LIFE Cipriber (importancia de las especies endémicas, trabajos de recuperación de especies, mejora de los cauces fluviales, cría en cautividad, etc...) y la estructura y planteamiento general del programa de educación ambiental.

3.2. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Se realizarán una serie de actividades enfocadas a los alumnos de educación primaria y secundaria de la zona que englobarán desde visitas al Centro Ictiológico de Galisancho, donde conocerán de primera mano las actuaciones llevadas a cabo para la cría en cautividad de las especies de peces objetivo de este proyecto, hasta la visita a las aulas por parte de miembros del equipo de Cipriber para realizar talleres y otras actividades prácticas, lúdicas y dinámicas.

Dentro de estas actividades se contempla la realización de actividades específicas para alumnos de educación especial.



3.3. ESCUELAS DE RÍOS

Las escuelas de ríos y/o escuelas de alcaldes es una iniciativa con cierta trayectoria en la Confederación Hidrográfica del Duero. Viene desarrollándose con éxito desde el año 2011 y siempre con el objetivo de hacer accesibles y de un modo sencillo temas complejos relacionados con el río y sus múltiples vinculaciones con el entorno. Tienen un formato parecido a las presentaciones de resultados salvo que con un menor nivel de detalle y duración.

4. RINCÓN CIPRÍBER

Esta actuación se dirige a la difusión general del programa en diferentes ámbitos. Los objetivos que persigue son:

- Dar a conocer las características generales del proyecto.
- Promover el conocimiento de los ecosistemas ribereños.
- Identificar las principales amenazas que tienen los ríos y sus riberas asociadas.
- Sensibilizar a la población general sobre la importancia de las especies de fauna autóctona y de los endemismos en particular.
- Mostrar las actuaciones que se van a ejecutar (o en ejecución) para mejorar los ecosistemas de ribera en la zona de actuación.
- Motivar a los alumnos de centros educativos como fase previa al desarrollo del programa de educación ambiental.

Para ello se realizará la construcción, transporte y montaje de una exposición itinerante.

Esta exposición tiene dos destinos y destinatarios diferentes:

- Rincón Cipríber asociado a los centros educativos.
- Rincón Cipríber asociado a las casas del parque “La Alberca” (P.N. de las Batuecas – Sierra de Francia) como la situada en el Torreón de Sobradillo (P.N. de los Arribes del Duero).